

【補足】記号について

N……ナレーション

M……その人物のモノローグ（独白）

セリフの中にある括弧書き……心情や状況についての補足

登場人物

- **【マリア】** 中1女子。基本的に明るく活発で悩みがないタイプだと自覚していた。今回、これまで遭遇したことのない人間関係問題に戸惑い、落ち込む。バスケはわりと上手い。
- **【先輩A】** 中2女子。髪の短い方。普段は優しいが、今回の「先輩ー後輩」関係の問題においては過剰に先輩らしく振る舞う。
- **【先輩B】** 中2女子。髪の長い方。先輩Aの友人。
- **【同期A】** 中1女子。すわっている方。マリアを心配するが、先輩になにか訴えるまでの行動力はない。そのうちなんとかなるだろう、と自分を思い込ませている。
- **【同期B】** 中1女子。立っている方。同期Aと同様。

1コマ目 マリアの紹介。活発なマリア。

マリアM

私、マリア！ 中学生になつて、あこがれだつたバスケ部に入つたんだ！ 練習はキツイけど、バスケつてほんとに楽しい！

S E

シユツ、バスツ

マリアM

よーし、だんだん入るようになってきた！
もつともつとうまくなるぞー！

2コマ目 本を読み、先輩に気づかないマリア。

マリアM

なるほどー、そういう練習方法もあるのかー。よーし
今日時間があつたら試してみよーっと……。（独り言）

先輩A あ、1年のマリアじやん。おはよー……。

（あいさつをしかけて、途中で無視されたと気づく）

3コマ目 先輩たちの話。

先輩A ねえー、1年のマリア！ さつき私のあいさつ無視し
たんだけど！

先輩B えつ、なにそれ。ありえなくない？ 先輩のことなん
だと思つてんの！

4コマ目 マリアに厳しくあたる先輩たち。

S E

練習の音

先輩A

マ・リ・ア。ボールじやま。早くかたづけて。あ、このボールもおねがーい。

先輩B

早く早くつ、急いでつ (半笑い。いじわるであり、指導でもあるという自己欺瞞)

マリア

は、はい……。

マリアM

え、他にも1年いるけど、私だけ……?

5コマ目 マリアに厳しくあたる先輩たち2。

先輩B

マリア、バス!

SE

ビシツ

マリア

うつ!

先輩B

ちよつと、これくらい軽くとれないとダメだよ~

(半笑い。いじわるであり、指導でもあるという自己欺瞞)

マリア

は……はい……

6コマ目 片付け中。マリアをなぐさめる同期たち。

同期 A

なんかさー、先輩たち、最近マリアにあたり強いよねー。ひどくなーい？

同期 B

まー、気にしないいこー。うちらがついてるからさー。

同期 A

先輩には逆らえないしねー。きっとそのうち気分も変わるつしょー。

(心配だが、寄り添うことしかできない。実際のところ本当に心配もしているが、行動までは起こせない負い目をこまかそうともしている)

マリア

う、うん……。ありがとう……。

(寄り添ってくれることには感謝しつつも、根本問題は解決されていないためもやもやしている)

7コマ目 悩むマリア。

マリア M

はあ……。明日の部活も、先輩たちきっとあんな感じなんだろうな……。バスケは大好きだけど……なんだかちょっと行きたくないな……。どうしよう……。

終