【補足】記号について

Ｎ……ナレーション

Ｍ……その人物のモノローグ（独白）

セリフの中にある括弧書き……心情や状況についての補足

登場人物

* ミナミ　小５女子。クラスの中であまり目立たない「ふつう」の子。自分の意見を周囲に伝えるのは苦手。母親には、厳しさを感じながらも信頼している。
* 担任の先生　３年目の若手教師。運動が得意で、教科指導はやや苦手。学級をまとめるために、正直さや誠実さ、相互理解が大事だと強く思っている。
* ミナミの母　ミナミとは違い、思ったことを臆せずどんどん伝えていくタイプ。引っ込み思案なミナミのためにも強くあろうとしてきた。

　１コマ目　からかわれるミナミの状況。

ミナミＭ 私は、ミナミ。最近、クラスの友だちから、「人よりくちびるが厚い」って、笑われるようになりました。  
  
（悪口を言われていることに気づき）はあ……また言ってる。私、そんなに変かなあ……。  
  
前はみんなといっしょに遊んでたんだけど、今は、一人でいることが増えました。

　２コマ目　相談の方法を探るミナミ。

ミナミＭ そういえば、いつだったか先生が、「なやみがあったら、なんでも相談するんだよ！」って言ってくれたことがあったっけ……。  
（思いついた瞬間はよいアイデアかも、と思うがすぐにその難しさに気づき始める）

　３コマ目　クラス会議をさせられることを想像するミナミ。

ミナミＭ ……でも、先生に相談したら、きっとクラスで話し合いになって……。

担任の先生 みんな、ミナミさんの気持ち、ちゃんと考えよう！  
（ミナミの想像の中）

ミナミＭ ああ、悪口を言われるのはイヤだけど、こんなに目立ちたくないよ……。クラスのみんなにも知られちゃうし……。

　４コマ目　母親に相談したらどうなるか想像するミナミ。

ミナミＭ それか、ママに話してみようかな…。  
でも、私のママの性格だと……。

母 もしもし、ミナミの母ですが、ご相談したいことがありまして……

ミナミＭ きっと、学校に電話したり、みんなの家に電話したりするだろうな……。  
やっぱり、そんなに大ごとにしたくないよ……。

　５コマ目　大ごとにはしてほしくないと悩むミナミ。

ミナミＭ みんな、困ってたら相談してねって言うけど、大ごとになるのは絶対イヤ……。  
でも、学校にはもう行きたくない。ああ、どうしたらいいの。

終